

:: 학생평가 계획 ::

평가기준(4단계): 매우잘함, 잘함, 보통, 노력요함

교과	성취기준	단원	평가영역	평가요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가 시기
국어	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다. [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	1. 재미가 톡톡	문학	감각적 표현에 유의하여 시 낭송하기	▪ 동시에 나타난 감각적 표현을 찾아봄. 감각적 표현이 주는 느낌과 분위기가 어떠한지 발표하여 봄. 동시에 어울리는 목소리와 분위기로 낭송하기 연습을 해 봄. 친구들 앞에서 바르게 낭송해 보고, 친구의 낭송을 경청함. 구술, 발표	매우잘함	시에서 재미있고 실감 나는 감각적 표현을 능숙하게 찾을 수 있으며, 친구들과 함께 시 낭송하기 활동에 적극적으로 참여한다.	4월
						잘함	시에서 재미있고 실감 나는 감각적 표현을 찾을 수 있으며, 친구들과 함께 시 낭송하기 활동에 열심히 참여한다.	
						보통	시에서 재미있고 실감 나는 감각적 표현을 부분적으로 찾을 수 있으며, 시 낭송하기 활동에 참여한다.	
						노력요함	시에서 재미있고 실감 나는 감각적 표현을 찾는 것에 어려움을 느끼며, 시 낭송하기 활동에 참여하는 태도가 소극적이다.	
	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	2. 문단의 짜임	쓰기	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단 쓰기	▪ 설명하는 글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾음. 주제에 따라 중심 문장과 뒷받침 문장을 사용하여 글을 씀. 논술형	매우잘함	문단의 짜임을 이해하고 이를 바탕으로 하여 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장 3가지를 쓸 수 있으며, 자연스러운 문장으로 문단을 완성할 수 있다.	4월
						잘함	문단의 짜임을 이해하고 이를 바탕으로 하여 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장 2가지 이상을 쓸 수 있으며, 문장을 연결하여 하나의 문단을 완성할 수 있다.	
						보통	문단의 짜임을 이해하고 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장 1-2가지를 쓸 수 있으나, 문장을 연결하여 문단을 완성하는 것에 어려움을 느낀다.	
						노력요함	문단의 짜임을 이해하지 못하고 중심 문장에 어울리는 뒷받침 문장을 쓰지 못한다.	
	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국04-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 알맞은 높임 표현	듣기 말하기	대화를 듣고 잘못된 높임 표현을 고쳐 말하기	▪ 일상의 다양한 대화 장면에서 일어날 수 있는 상황을 역할 놀이로 활동함. 상황에 알맞은 언어 예절을 익히고 바르게 사용함. 역할 놀이 상황에서 잘못된 대화 표현을 듣고 바르게 고쳐 표현해봄. 구술, 발표, 정의적능력 평가	매우잘함	주어진 역할 놀이 상황에서 잘못된 높임 표현을 능숙하게 찾아 고쳐 역할 놀이를 할 수 있다.	4월
						잘함	주어진 역할 놀이 상황에서 잘못된 높임 표현을 찾아 고쳐 역할 놀이를 할 수 있다.	
						보통	주어진 역할 놀이 상황에서 잘못된 높임 표현은 찾을 수 있으나 이를 바르게 고치는데 다소 어려움을 겪는다.	
						노력요함	주어진 역할놀이 상황에서 잘못된 높임 표현을 찾지 못한다.	
	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	5. 중요한 내용을 적어요	읽기	글을 읽고 문단의 중심 내용을 찾아 간추리기	▪ 글을 읽고 문단의 중심 문장을 찾아 글 전체 내용을 간추림. 글을 간추리는 방법을 이해함. 자신이 읽었던 책의 내용을 간추려봄. 논술형	매우잘함	글을 읽고 문단의 중심 내용을 찾아 바르게 정리하고 전체 내용 간추리기를 잘하며, 자신이 읽은 책의 내용 또한 자연스럽게 간추릴 수 있다.	6월
						잘함	글을 읽고 문단의 중심 내용을 찾아 정리하고 전체 내용을 간추릴 수 있으며, 자신이 읽은 책의 내용을 간추릴 수 있다.	
						보통	글을 읽고 문단의 중심 내용을 찾아 정리할 수 있으나, 내용을 간추리는 데에 어려움을 느낀다.	
						노력요함	글을 읽고 문단의 중심 내용을 찾는 것이 어렵고, 내용을 간추리지 못한다.	

	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	국어사전 찾는 방법을 알고 주어진 낱말 바르게 찾기	<ul style="list-style-type: none"> 국어사전에서 낱말 찾는 방법을 익힘. 찾고 싶은 낱말을 정확하게 찾는 연습을 함. 주어진 낱말을 바르게 찾음. 서술형	매우잘함	국어사전 찾는 방법을 바르게 익혀 낱말을 정확하게 찾을 수 있다.	6월
						잘함	국어사전 찾는 방법을 익혀 낱말을 찾을 수 있다.	
						보통	국어사전 찾는 방법을 알고 있으나, 낱말을 찾는 것에 다소 어려움을 느낀다.	
						노력요함	국어사전 찾는 방법을 알지 못하며 국어사전에서 낱말을 찾기가 어렵다.	
수학	[4수02-01] 직선, 선분, 반직선을 알고 구분할 수 있다. [4수02-09] 여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다. [4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	도형	선분, 반직선, 직선, 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 생활 주변에서 볼 수 있는 다양한 평면도형을 그리거나 평면도형에 이름을 붙여봄. 교실 주변에서 곧은 선과 굽은 선을 찾아보고 이를 확장하여 각에 대한 이해를 넓힘. 분류 활동으로 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 알아본 후 만들고 그려본 활동을 통해 개념을 형성함. 서술형	매우잘함	선분, 반직선, 직선을 이해하고 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 바르게 이해할 수 있다.	4월
						잘함	선분, 반직선, 직선을 이해하고 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 이해할 수 있다.	
						보통	선분, 반직선, 직선을 대략적으로 이해하고 직각삼각형, 직사각형, 정사각형을 구분할 수 있다.	
						노력요함	선분, 반직선, 직선을 이해하는데 어려움이 있고 직각삼각형, 직사각형, 정사각형에 대한 이해가 부족하다.	
	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다. [4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 나눗셈 4. 곱셈	수와 연산	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈과 계산 원리를 이해하고 그 계산하기 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고, 계산하기	<ul style="list-style-type: none"> 똑같이 나누는 활동, 묶어 세는 활동을 통해 나눗셈을 이해하고 나눗셈식으로 나타냄. 생활 속 문제를 통해 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산을 함. 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내는 활동을 하고 이를 통해 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해함. 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하게 하면서 곱셈과 나눗셈의 관계를 익힘. 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 구하는 원리를 이해함. 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) 곱하기(몇)의 결과를 어렵해 보고 여러 가지 방법으로 구해 보게 함. 수 모형 조작을 하면서 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) 곱하기 (몇)의 계산 원리와 계산 형식을 이해하고 계산하게 함. 서술형	매우잘함	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈, 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 정확하게 이해하고 능숙하게 계산한다.	5월
						잘함	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈, 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산한다.	
						보통	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈, 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 살펴보고 계산하나 그 과정에 오류가 있다.	
						노력요함	나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈과 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산 원리의 이해가 부족하며 계산이 미흡하다.	
	[4수03-01] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다. [4수03-02] 초 단위	5. 길이와 시간	측정	초 단위까지의 시간 계산 방법을 이해하고 시간의 덧셈과 뺄셈을 하기	<ul style="list-style-type: none"> 시계 모형을 보며 초와 분의 관계를 이해함. 생활 속 문제상황을 통해 1초 단위와 1분=60초임을 알게 함. 초 단위까지 시각을 읽고 초 단위를 어렵하고 확인하게 한 후 초 단위까지의 시간이 덧셈과 	매우잘함	초 단위까지의 시간 계산 방법을 이해하고 시간의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 한다.	6월
						잘함	초 단위까지의 시간 계산 방법을 이해하고 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	

	까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.				뺄셈 계산 원리를 익혀 문제를 해결함. 서술형	보통 초 단위까지의 시간 계산 방법을 이해할 수 있으나 계산 과정에서 오류가 있다.	
						노력요함 초 단위까지의 시간 계산 방법을 이해하는 어려움이 많다.	
	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위 분수끼리 크기를 비교할 수 있다. [4수01-15] 소수의 크기를 비교할 수 있다.	6.분수와 소수	수와 연산	분모가 같은 분수, 단위 분수 끼리의 크기 비교와 소수 한자리 수의 크기 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> 분수와 관련된 다양한 그림을 보면서 분수와 소수의 의미와 필요한 상황을 이해함. 전체를 똑같이 나누었을 때 부분이 전체를 몇 등분한 것 중 몇인지를 살펴봄. 등분할을 통하여 전체에 대한 부분의 크기로서의 분수 개념을 도입함. 분수를 쓰고 읽어보는 활동을 함. 소수의 크기를 그림이나 수직선 등을 이용하여 다양한 방법으로 비교함. 0.1이 몇 개인지 알아보고 이를 활용하여 소수의 크기를 비교함. 논술형	매우잘함 분수와 소수의 개념을 이해하고 분모가 같은 분수, 단위분수끼리의 크기 비교와 소수 한자리 수의 크기 비교를 능숙하게 하고 방법을 정확하게 서술한다. 잘함 분수와 소수의 개념을 이해하고 분모가 같은 분수, 단위분수끼리의 크기 비교와 소수 한자리 수의 크기 비교를 할 수 있다. 보통 분수와 소수의 개념을 대략적으로 이해하나 분모가 같은 분수, 단위분수끼리의 크기 비교와 소수 한자리 수의 크기 비교를 하는 과정에 오류가 있다. 노력요함 분수와 소수의 개념을 이해하지 못하여 분모가 같은 분수, 단위 분수끼리의 크기 비교와 소수 한자리 수의 크기를 비교하는데 어려움이 많다.	7월
	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	최선을 다하는 삶을 위한 실천 계획 세우기	<ul style="list-style-type: none"> 인내하며 최선을 다하는 삶의 모습을 살펴봄. 최선과 인내의 의미와 중요성에 대해 알아봄. 최선과 인내의 가치를 소중히 여기는 마음을 가짐. 인내하며 최선을 다하는 생활을 계획하고 실천함. 서술형, 정의적 능력 평가, 자기평가	매우잘함 최선을 다하는 삶을 위해 어떠한 마음가짐과 태도가 필요한지 설명할 수 있고, 실천가능한 생활 계획을 세워 실천한다. 잘함 최선을 다하는 삶을 위해 어떠한 마음가짐과 태도가 필요한지 설명할 수 있고, 생활 계획을 세워 실천한다. 보통 최선을 다하는 삶을 위해 어떠한 마음가짐과 태도가 필요한지 파악할 수 있고, 생활 계획을 세워 실천한다. 노력요함 최선을 다하는 삶을 위해 어떠한 마음가짐과 태도가 필요한지 생각해 볼 수 있고, 생활 계획을 세운다.	4월
					<ul style="list-style-type: none"> 가족 간에 생기는 문제의 원인을 파악하고 바른 행동을 탐색함. 행복한 가정을 만들기 위한 실천 의지를 다짐함. 행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 알고 실천함. 서술형, 정의적 능력 평가, 자기평가	매우잘함 행복한 가정의 의미와 중요성을 생활 속에서 발견하여 설명할 수 있고, 행복한 가정을 위해 가족 간에 지켜야 할 일과 내가 해야 할 일을 찾아 약속으로 정해 실천한다. 잘함 행복한 가정의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 행복한 가정을 위해 가족 간에 지켜야 할 일과 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다. 보통 행복한 가정의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 행복한 가정을 위해 가족 간에 지켜야 할 일과 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다. 노력요함 행복한 가정의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 행복한 가정을 위해 가족 간에 지켜야 할 일과 내가 해야 할 일을 약속으로 정해 실천하려고 노력한다.	5월
사회	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1.우리 고장의 모습	장소와 지역	우리 마을 또는 고장의 모습을 그림으로 그리기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 고장에서 그리고 싶은 장소와 그리는 방법을 정함. 내가 생각하는 고장의 모습 그림으로 완성. 고장의 모습을 그린 그림을 보고 고장에 대한 생각을 짝과 나눔. 짝과 나의 그림을 비교하고 공통점과 차이점을 찾아 발표함. 실기	매우잘함 우리 마을 또는 고장의 모습을 4가지 이상 그림으로 그리고 친구의 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다. 잘함 우리 마을 또는 고장의 모습을 2~3가지 그림으로 그리고 친구의 그림과 비교하여 공통점과 차이점 찾을 수 있다. 보통 우리 마을 또는 고장의 모습을 2가지 이상 그림으로 그리고 친구의 그림과 비교하여 공통점 또는 차이점을 찾을 수 있다. 노력요함 우리 마을 또는 고장의 모습을 2가지 이하 그림으로 그리고 친구의 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 찾지 못한다.	4월

과학	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1.우리 고장의 모습	지리인식	우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 고장의 여러 장소를 상기해 본 후 모둠 친구들과 의논하고 협력하여 백지도에 나타내고 싶은 고장의 주요 장소를 정함. 주요 장소를 백지도에 나타내 보는 활동을 하며 디지털 영상 지도와 비교하여 백지도의 특징을 이해함. 주요 장소의 특징을 표현할 수 있는 그림이나 기호를 만들어 백지도에 나타냄. 실기, 협력적 문제해결력 평가	매우잘함 디지털 영상 지도에서 살펴본 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는 활동에 적극적으로 참여하며 그림이나 기호를 만들어 주요 장소의 위치를 백지도에 정확히 나타낼 수 있다. 잘함 디지털 영상 지도에서 살펴본 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는 활동에 참여하며 주요 장소의 위치를 백지도에 나타낼 수 있다. 보통 디지털 영상 지도에서 살펴본 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는 활동에 참여하며 그림이나 주요 장소의 위치를 백지도에 일부 나타낼 수 있다. 노력요함 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내는 활동에 잘 참여하지 않으며 주요 장소의 위치를 백지도에 나타내지 못한다.	4월
	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다. [4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2.우리가 알아보는 고장 이야기	역사일반	우리 고장의 옛이야기와 문화유산을 알아보고 자랑하기	<ul style="list-style-type: none"> 우리 고장에 전해 내려오는 옛이야기를 찾아 소개 자료를 만들. 문화 유산의 의미를 알고 우리 고장의 문화유산을 조사하여 보고서로 작성함. 고장의 문화유산을 조사하고 느낀 점, 문화유산을 보존하기 위해 우리가 할 수 있는 모둠에서 이야기로 나눔. 보고서, 정의적 능력 평가	매우잘함 시흥시의 옛이야기와 문화유산을 스스로 조사하여 보고서를 작성한 후 느낀점을 말할 수 있다. 잘함 시흥시의 옛이야기와 문화유산을 조사하여 보고서를 작성할 수 있다. 보통 시흥시의 옛이야기와 문화유산을 조사하여 정리하는 것이 다소 미흡하다. 노력요함 시흥시의 옛이야기와 문화유산을 조사하여 정리하지 못한다.	6월
	[4사01-05] [4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통과 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통과 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3.교통과 통신수단의 변화	인문환경과 인간생활	교통수단과 통신수단의 발달에 따른 미래의 생활 모습 예상하기	<ul style="list-style-type: none"> 옛날과 오늘날의 교통수단과 통신수단의 이용 모습을 살펴보고 이용 모습의 변화를 앎. 교통수단과 통신수단의 발달로 새로 생겨난 시설과 직업, 고장 사람들의 생활에 미친 영향을 살펴봄. 발달 경향을 알고 미래의 생활 모습을 예상함. 논술형	매우잘함 교통수단과 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 알고 주어진 문제를 80% 이상 해결할 수 있다. 잘함 교통수단과 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 알고 주어진 문제를 60~70% 해결할 수 있다. 보통 교통수단과 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 알고 주어진 문제를 40~50% 해결할 수 있다. 노력요함 교통수단과 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 알지 못한다.	7월
	[4과01-04] 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계하고 물질의 성질의 관점에서 장단점을 논술할 수 있다.	1. 물질의 성질	물질의 성질	물체의 기능과 물질의 성질을 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 나무, 철, 고무, 플라스틱 등의 물질이 가지는 성질을 이해함. 물체의 기능에 적합한 물질을 선택하여 설계함. 물질의 성질 관점에서 장단점을 논술할 수 있음. 논술형	매우잘함 물체의 기능에 적합한 물질을 선택하여 설계하고 장단점을 서술할 수 있다. 잘함 물체의 기능에 적합한 물질을 선택하여 설계하고 장단점 중 한 가지만 서술할 수 있다. 보통 물질의 성질과 기능에 적합한 물질을 선택하여 설계할 수 있다. 노력요함 물질의 성질과 기능에 적합한 물질을 선택하여 설계하는데 어려움을 느낀다.	4월
	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	2. 동물의 한살이	생명의 연속성	동물의 한살이 관찰계획을 세우고 한살이를 글과 그림으로 나타내기	<ul style="list-style-type: none"> 동물(배추흰나비)의 한살이 관찰 계획을 세우고, 사육상자를 꾸밈. 동물을 기르면서 한살이를 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림으로 나타냄. 관찰보고서	매우잘함 동물의 한살이 관찰계획을 세우고, 사육상자를 꾸며 동물을 기르면서 한살이를 관찰하여 글과 그림으로 나타낼 수 있다. 잘함 동물을 기르면서 관찰한 동물의 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다. 보통 주어진 관찰계획에 따라 동물을 기르며 관찰하고 그 과정의 일부를 글과 그림 등으로 표현할 수 있다. 노력요함 동물의 한살이 과정을 관찰할 수 있다.	5월

	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	3. 자석의 이용	전기와 자기	자석의 특성과 성질을 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 자석에서 철로 된 물체를 끌어당기는 힘이 작용하는 부분이 어디인지 찾아보고 자석의 힘이 가장 센 부분을 N극과 S극이라고 한다는 것을 이해함. 자석 2개를 이용해 N극과 S극의 위치를 구별할 수 있음. 실험·실습	매우잘함	두 자석이 끌어당기거나 밀어내는 경우를 설명하고, 두 종류의 극을 잘 구별할 수 있다.	6월
						잘함	두 자석이 끌어당기거나 밀어내는 경우를 설명하고, 두 종류의 극을 비교적 잘 구별할 수 있다.	
						보통	두 자석이 끌어당기거나 밀어내는 경우를 설명할 수 있으나, 두 종류의 극을 구별하지 못한다.	
						노력요함	두 자석이 끌어당기거나 밀어내는 경우를 설명하지 못하고, 두 종류의 극을 구별하지 못한다.	
	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	4. 지구의 모습	우주	육지와 바다의 넓이를 비교하고 육지의 물과 바닷물의 특성 비교하기	<ul style="list-style-type: none"> 지구의에 육지와 바다 붙임딱지를 붙이고, 육지와 바다의 면적을 비교함. 육지의 물과 바닷물의 특성을 설명함. 실험·실습	매우잘함	지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교하고, 바닷물과 육지의 물을 비교하여 설명할 수 있다.	4월
						잘함	지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교하고, 육지의 물과 바닷물이 다르다는 것을 말할 수 있다.	
						보통	육지와 바다의 넓이를 비교해 설명할 수 있다.	
						노력요함	지구 표면에는 육지와 바다가 있다는 것을 말할 수 있다.	
미술	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	1.온몸으로 느끼는 세상	체험	숲 체험을 통해 자연물과 인공물 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 감각을 활용하여 주변의 인공물과 자연물을 탐색하여 관찰함. 숲 체험 활동을 통해, 나무, 돌, 잎 등을 보고 만지고 향을 맡아 관찰함. 한가지 혹은 그 이상의 대상을 진지하게 관찰 경험함. 발표, 관찰	매우잘함	자신의 감각을 온전히 이용하여 자연물 속의 미묘한 차이나 패턴을 발견하거나 대상물의 여러 특징을 종합적으로 파악한다.	4월
						잘함	여러 가지 대상 혹은 하나의 대상을 진지하게 관찰하며 다양한 감각을 통해 대상을 이해한다.	
						보통	자신의 일부 감각을 활용하여 대상을 관찰하며 대상을 이해하려고 시도한다.	
						노력요함	자신의 감각을 보다 적극적으로 활용하는 태도와 진지하게 대상을 대하는 태도가 필요하다.	
	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	4.상상속 세상	감상	생활 속 경험과 연관지어 작품 감상하기	<ul style="list-style-type: none"> 연상과 상상을 표현한 미술 작품을 올바른 태도로 감상하고 생활 속 경험과 연관지어 느낀 점을 발표함. 친구들의 발표를 듣고 서로의 의견을 나누며 공감함. 서술형	매우잘함	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 올바른 태도로 감상하고 작품에 대한 생각과 느낌을 경험과 연관 짓고, 미술 용어를 사용하여 풍부하게 표현할 수 있다.	5월
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.			연상과 상상을 표현한 작품을 감상하고 느낌 말하기		잘함	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 올바른 태도로 감상하고 작품에 대한 자신의 경험과 연관지어 작품에 대한 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	
	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.			올바른 태도로 친구의 작품 감상하기		보통	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 경험과 연관지어 작품에 대한 생각과 느낌을 간략하게 표현할 수 있다.	
						노력요함	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 태도로 감상하고 자신의 경험과 연관지어 작품에 대한 생각과 느낌을 표현하려고 시도한다.	
	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	5.관찰하여 찰흙으로 나타내기	표현	찰흙으로 나만의 작품 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 찰흙의 특징을 이해하여 주변 인물이나 사물을 관찰하여 이를 표현함. 여러 가지 표현 용구와 찰흙 재료의 특징을 활용하여 대상의 특징을 세밀하고 창의적으로 표현함. 실기	매우잘함	찰흙의 특징을 이해하고 대상의 특징을 면밀히 관찰하여 표현 도구를 능숙하게 사용하여 세밀하고 창의적으로 표현한다.	6월
	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.					잘함	찰흙의 특징을 이해하고 대상의 특징을 관찰하여 표현 도구를 사용하여 세밀하고 창의적으로 표현한다.	
						보통	찰흙의 특징을 이해하고 대상의 특징을 부분적으로 관찰한 뒤 제한된 표현 도구를 활용하여 작품을 완성한다.	
						노력요함	찰흙의 특징에 대한 제한적 이해를 바탕으로 대상의 특징을 부분적으로 관찰한 뒤 일부의 표현 도구를 활용하여 완성한다.	

음악	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	4.함께 나누며	표현	4/4박자의 느낌을 살려 노래 부르기	<ul style="list-style-type: none"> 노래 부를 때의 바른 자세를 알아봄. 바른 자세와 호흡으로 제재곡을 익히며 노래를 부름. 아름다운 소리로 노래 부름. 실기	매우 잘함	4분의 4박자 노래의 특징을 살려 노래를 잘 부를 수 있다.	7월
						잘함	4분의 4박자의 느낌을 살려 노래를 잘 부를 수 있다.	
						보통	4분의 4박자의 느낌을 살려 노래를 부를 수 있다.	
						노력요함	4분의 4박자의 느낌을 살리지 못하지만, 노래를 대강 부를 수 있다.	
	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	1.마음을 열며	생활화	가족 행사에 참여하고 느낌을 발표하기	<ul style="list-style-type: none"> 가족이 떠오르는 노래를 듣고, 느낌을 발표함. 가족 행사를 알아보고, 어울리는 음악 찾아봄. 음악을 활용하여 가족 행사에 참여하는 방법을 찾고 가족 행사에 참여한 후 소감을 친구들과 나눔. 서술형	매우 잘함	음악 활용 계획을 세우는 활동에 적극적으로 참여하고, 가족 행사에서 음악을 활용한 느낀 점을 친구들 앞에서 자신있게 발표할 수 있다.	4월
						잘함	음악 활용 계획을 세우는 활동에 참여하고, 가족 행사에서 음악을 활용한 느낀 점을 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	
						보통	음악을 활용하여 가족 행사에 참여하고, 느낀 점을 발표할 수 있다.	
						노력요함	음악 활용 계획을 잘 세우지 못한다.	
	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 느낌을 담아	감상	‘대취타’를 듣고 악기의 종류와 음색을 구별하여 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> ‘대취타’의 여러 쓰임새를 알아보고, 사용된 악기의 종류와 음색을 탐색하여 구음으로 표현하는 활동과 연주 동작을 따라 하며 학생의 생각과 느낌을 음악적으로 표현할 수 있도록 함. 서술형	매우 잘함	‘대취타’를 듣고 악기의 종류와 음색을 정확하게 구별할 수 있다.	6월
						잘함	‘대취타’를 듣고 전반적으로 악기의 종류와 음색을 구별할 수 있다.	
						보통	‘대취타’를 듣고 대체적으로 악기의 종류와 음색을 부분적으로 구별할 수 있다.	
						노력요함	‘대취타’를 듣고, 악기의 종류와 음색을 구별하는 데에 어려움이 있다.	
영어	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	2. Oh, It's a Ball!	말하기	사물의 이름이 무엇인지 묻고 답하기	<ul style="list-style-type: none"> 공, 가방, 문구류 등 사물의 이름을 영어로 말하고 익힘. 사물의 이름이 무엇인지 묻고 답한 후 알맞은 그림을 골라 번호를 씀. 서술형, 관찰, 동료평가	매우잘함	대화를 듣고 알맞은 그림을 4개 모두 고르며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	4월
						잘함	대화를 듣고 알맞은 그림을 3개 모두 고르며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	
						보통	대화를 듣고 알맞은 그림을 1~2개 모두 고르며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	
						노력요함	대화를 듣고 알맞은 그림을 고르지 못하고, 말을 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	
	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	3. Sit Down, Please	쓰기	동작을 나타내는 낱말 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> 동작을 나타내는 다양한 표현을 따라 읽음. 동작을 나타내는 그림을 보고 알맞은 낱말을 찾아 연결한 후 소리 내어 읽으면서 따라 씀. 서술형	매우잘함	3개의 낱말을 모두 바르게 연결하고, 소리 내어 읽으며 따라 쓸 수 있다.	
						잘함	2개의 낱말을 모두 바르게 연결하고, 소리 내어 읽으며 따라 쓸 수 있다.	
						보통	1개의 낱말을 모두 바르게 연결하고, 소리 내어 읽으며 따라 쓸 수 있다.	
						노력요함	모든 낱말을 바르게 연결하지 못하고 읽고 쓰는 데에 어려움이 있다.	

	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. How Many Apples?	읽기	채소, 과일을 나타내는 낱말 읽기	<ul style="list-style-type: none"> 채소와 과일을 가리키는 낱말을 소리 내어 읽고 알맞은 그림과 연결한 후 짝과 함께 개수를 묻고 답하는 대화를 함. 서술형, 관찰	매우잘함	3개의 낱말을 모두 정확하게 읽으며 따라 쓰고 알맞은 그림과 연결한 후 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다. 대화를 듣고 과일을 모두 내용에 맞게 색칠할 수 있다.	6월
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	5. I have a pencil	듣기	가지고 있는 물건과 가지고 있지 않은 물건을 나타내는 말을 듣고 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 듣고 그림과 일치하면 O표, 일치하지 않으면 X를 표시하며 표현을 익힘. 서술형, 관찰	잘함	2개의 낱말을 모두 정확하게 읽으며 따라 쓰고 알맞은 그림과 연결한 후 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다. 대화를 듣고 과일을 모두 내용에 맞게 색칠할 수 있다.	
						보통	1개의 낱말을 모두 정확하게 읽으며 따라 쓰고 알맞은 그림과 연결한 후 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다. 대화를 듣고 과일을 모두 내용에 맞게 색칠할 수 있다.	
						노력요함	모든 낱말을 제대로 읽거나 따라 쓰지 못하며, 그림과 바르게 연결하지 못한다. 말을 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다. 대화를 듣고 과일을 내용에 맞게 색칠하는 데에 어려움이 있다.	
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	5. I have a pencil	듣기	가지고 있는 물건과 가지고 있지 않은 물건을 나타내는 말을 듣고 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> 물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 대화를 듣고 그림과 일치하면 O표, 일치하지 않으면 X를 표시하며 표현을 익힘. 서술형, 관찰	매우잘함	대화를 듣고 3문항 모두 바르게 답하며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	7월
						잘함	대화를 듣고 2문항 모두 바르게 답하며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	
						보통	대화를 듣고 1문항 모두 바르게 답하며, 대화를 상황에 맞게 정확하게 할 수 있다.	
						노력요함	대화를 듣고 모든 문항에 바르게 답하지 못하며, 말을 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	
체육	[4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	3. 경쟁	경쟁	다양한 영역의 게임에 참여하여 게임 방법을 이해하고 규칙을 지켜 놀이하기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 술래잡기 게임(열음뎡, 손수건 지키기, 새우잡기, 꼬리잡기 등)을 하며 게임의 방법과 규칙을 익히고 친구를 존중하며 게임에 참여함. 실기	매우잘함	게임의 방법과 규칙을 이해하고 친구를 존중하며 참여한다.	6월
						잘함	게임에 열심히 참여하여 게임 방법을 이해하고 규칙을 지켜 놀이에 참여한다.	
						보통	게임에 열심히 참여하나 게임 방법과 규칙에 대한 이해가 필요하다.	
						노력요함	게임에 열심히 참여하는 태도가 필요하다.	
	[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성된 작품을 발표하고 이를 감상한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	4. 표현	표현	동화를 읽고 도구를 이용하여 창의적인 움직임으로 표현하기	<ul style="list-style-type: none"> 그동안 배운 움직임 표현활동(제자리에서 움직임 표현하기, 이동하면서 움직임 표현하기, 도구를 이용하여 움직임 표현하기)을 활용하여 동화를 읽고, 알맞은 움직임 표현을 구성하여 표현함. 실기	매우잘함	동화의 내용을 바탕으로 창의적인 움직임을 표현한다.	7월
						잘함	동화의 내용을 바탕으로 움직임을 표현한다.	
						보통	동화의 내용을 바탕으로 움직임을 적극적으로 표현하려는 노력이 필요하다.	
						노력요함	동화의 내용을 바탕으로 움직임을 표현하려는 노력이 필요하다.	

	[4제02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적응한다. [4제02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	2. 도전	도전	빠르게 달리기에 알맞은 자세와 방법 익히기	<ul style="list-style-type: none"> 빠르게 달릴 수 있는 자세와 방법을 연습하여 자신의 목표 기록에 도전함. 실기	매우잘함	속도도전 활동에 적극적으로 참여하며 자신의 기록을 향상하기 위해 노력한다.	4월
						잘함	속도도전 활동에 참여하며 자신의 기록을 향상하기 위해 노력한다.	
						보통	속도도전 활동에 참여하나 자신의 기록을 향상하기 위해 노력하는 태도가 필요하다.	
						노력요함	속도도전 활동에 적극적으로 참여하는 노력이 필요하며 자신의 기록을 향상하기 위해 노력하는 태도가 필요하다.	
	[4제05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 안전	안전	수상활동시 지켜야 할 안전 규칙을 이해하고 실천하기	<ul style="list-style-type: none"> 생존수영 수업을 통해 수상활동 시 지켜야 할 규칙을 익혀 실천함. 실기	매우잘함	수상활동 시 지켜야 할 안전 규칙을 이해하고 생활화가 되어 있다.	5월
						잘함	수상활동 시 지켜야 할 안전 규칙을 이해하고 전반적으로 잘 실천한다.	
						보통	수상활동 시 지켜야 할 안전 규칙을 알고는 있으나 실천이 다소 부족하다.	
						노력요함	수상활동 시 지켜야 할 안전 규칙을 알지 못한다.	
창의 체험 활동	특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.	자율 활동		학습 활동에 필요한 기초 기능과 올바른 학습 방법을 이해하고 실천하기	학교 적응활동, 친교활동, 학교폭력에 방교육, 장애이해교육 등을 실천중심의 체험수업으로 구성함. 관찰, 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가		4-7월
	동아리 부서 활동에 즐겁게 참여한다.	동아리		동아리 부서 활동에 즐겁게 참여하기	실습을 통해 동아리 부서 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 체험위주의 실기수업 관찰, 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가		5-7월
	흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.	진로		자신의 꿈과 소질을 알아보고 소질을 개발하기 위한 활동에 적극적으로 참여하기	진로에 대한 자기 탐색을 하고 다양한 직업 알아보기. 자신의 흥미와 적성을 파악하여 학생의 다양한 소질을 개발하며 꿈을 키울 수 있도록 함. 자신의 꿈 표현하기. 관찰, 체크리스트 정의적능력 평가	학생의 활동에 대해 교사가 상시 관찰 및 평가한 누가기록을 바탕으로 구체적 활동 사실과 학생의 활동 태도 및 노력에 의한 행동 변화와 성장 등을 평가		4-7월

※평가방법 및 시기는 교육과정 운영상 융통성 있게 탄력적으로 운영